**10.11.2023**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**ВИДИ ОБСТАВИН (ЗА ЗНАЧЕННЯМ). СПОСОБИ ЇХ ВИРАЖЕННЯ**

**Мета:**

• навчальна: поглибитизнанняучнів про обставинуякдругорядний член речення, сформувативміннявизначативидиобставин;

• розвивальна: удосконалитинавички правильно використовуватирізнівидиобставин як в усному, так і в писемномумовленні;

• виховна: за допомогоюмовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалусприятиосмисленнюосновнихцінностейлюдини.

**Розгляньте схему. Запам’ятайте, що означає обставина, на які запитання відповідає,чим виражається. Сформулюйте повне визначення обставини як другорядного члена речення.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виражає характеристику чиознакудії | | |  | Відповідає на запитання як? куди? для чого? чому? заякоїумови? незважаючи на що? | | | | | | |  | Виражаєтьсяіменником, прислівником, інфінітивом, дієприслівникомабофразеологізмом | | | | | | |
| ↑ | | |  | ↑ | | | | | | |  | ↑ | | | | | | |
| Обставина — другорядний член речення | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ↓ |  | ↓ | | |  | ↓ |  | ↓ |  | ↓ | | |  | ↓ |  | ↓ |  | ↓ |
| Способу дії |  | Міри й ступеня | | |  | Місця |  | Часу |  | Умови | | |  | Мети |  | Причини |  | Допусту |

**2.   Робота з підручником.**

1)   Опрацювання теоретичного матеріалу(п.16,стор.57)

2) Виконання вправ і завдань



Перепишіть речення, вставляючи замість крапок обставини, подані в довідці. Визначте вид обставини (за значенням) та спосіб її вираження. Опираючись на підручник та таблицю .

*Хтопитає, той* на півдорозі *до розуму. Вчитись ніколи* не пізно *. Мудрий той, до кого думка* вчасно *приходить. Кращеніж завтра вранці. Спить заячим сном:* з одним оком *заплющеним. Колеса* голіруч *не зупинити. Листя падає до* підніжжя *дерева. Як* зранку *щастить, то й* надвечір *.Краще горобець*у жмені *, як журавель* у небі *.*

**Довідка:** на півдорозі, не пізно, вчасно, сьогодні, з одним оком, голіруч, підніжжя, зранку, надвечір, у жмені, у небі.

**Прочитайте текст. Знайдіть і випишіть до таблиці слова, до складу якихвходять обставини.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обставини  часу | Обставини способу дії | Обставини  допусту | Обставини  міри й ступеня | Обставини  місця |
| напередодні  увечері  взимку | неймовірно  милостиво  досконало  ретельно |  | тричі | ународі |

Здавніх-давен у народі існує неймовірно багато легенд про щедрість і ласку Покрови до дівчат. Вона милостиво ставиться до тих, хто слухався і шанував батька-матір, досконало переймав неньчину науку до праці, охайності, підтримував духовну і фізичну чистоту. Незважаючи на свою ласкавість, Покрова булла непоступливою, якщо юнка зневажала моральні устої, нехтувала традиційними законами суспільного життя.

Напередодні свята селяни ретельно «засушували хати» — увечері господар тричі перекидав через оселю шмат кізяка, «щоб не була курною», а вдосвіта спалював його в печі, «аби взимку сухою булла світлиця». У Карпатах це бувостанній день повернення пастуших отар з полонини.

(За В. Скуратівським)

**Відновіть прислів’я та приказки, вставивши замість крапок обставини з довідки. Дайте характеристику обставин, скориставшись таблицею підручника.**

*Добре діло твори* сміло.*Доброму* скрізь *добре. Добре* довго *пам’ятається. Правда і* в морі*не втоне. Кривда людськая* боком *вилазить.* Від щастя *не вмирають. (Нар.творч.)*

**Довідка:**довго, сміло, в морі, боком, відщастя, скрізь.

**Домашнєзавдання**  
 Виконати вправу 3,стор.59 з підручника, П.16( правила повторити).